



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2024| Ocak - Haziran Dönemi



# Erasmus+ Akreditasyonu Faaliyet Bülteni

"Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik kurumun görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."

2023 YILI  
OKUL EĞİTİMİ  
AKREDİTASYONU

- ÇEK CUMHURİYETİ - PRAG
- AVUSTURYA - VİYANA
- KUZAY MAKEDONYA - ÜSKÜP
- ROMANYA - BÜKREŞ

AKSARAY • ARGE

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından proje faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla altı ayda bir e-bülten olarak hazırlanmaktadır.



# Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Faaliyet Bülteni



**AKSARAY** • **ARGE**  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına  
İmtiyaz Sahibi

Metin ALPASLAN

Yayın Koordinatörü

Kerem ŞAHİN

Yayın Kurulu ve İçerik

Faruk OKUR  
Ümit Can Uludağ  
Sultan DURMUŞ  
İbrahim DURMUŞ

2024 | Ocak - Haziran Dönemi

İletişim

Sanayi Mahallesi,  
Kapadokya Bulvarı, No 47,  
Valilik Ek 3 Nolu Hizmet Binası, 68100,  
AKSARAY  
(382) 213 68 40



akreditasyon68@gmail.com



aksarayarge.meb.gov.tr



aksaray\_mem\_arge

# Bu bültende neler var?

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu nedir?	4
Erasmus+ Okul Eğitimi Hedefleri nelerdir?	5
2023 Yılı Akreditasyon Ortaklarımız	6
Okul Eğitimi Akreditasyonu Katılımcı Profili	7
Okul Eğitimi Akreditasyon Faaliyet Dağılımı	8
2023 Yılı Okul Eğitimi Akreditasyon Faaliyetleri	12

# Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu

**K**urum ve kuruluşlara Erasmus+ Programı kapsamındaki hedeflerini ve hareketliliklerini daha uzun vadede planlama ve gerçekleştirme imkanı tanır.

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi,
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

# Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu

## HEDEF-1

Tüm öğrencilerimize, 21. yüzyıl hedeflerinin ve çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması amacıyla eğitimler ve rehberlik çalışmaları yapılması hedeflenmektedir.

## HEDEF-2

Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası method ve tekniklerden faydalanılacaktır.

## HEDEF-3

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

## HEDEF-4

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

## HEDEF-5

Öğretmenlerin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, bölgesel farklılıkların azaltılması için dilsel, dijital ve iletişim becerilerini geliştirmelerine destek sağlanacaktır.

# 2023 Akreditasyon Ortaklarımız

Avrupa Birliđi Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından desteklenen Erasmus+ Akreditasyonu programına Müdürlüğümüzce yapılan başvuru neticesinde Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021-2027 yılları arasında yedi yıl süreyle akredite kurum olarak hibe almaya ve faaliyetleri yürütmeye hak kazanmıştır.

Bu kapsamda ilimizdeki okulların Müdürlüğümüzce oluşturulan konsorsiyuma dahil olabilmesi amacıyla her yıl okullarımıza teklif çağırısı gönderilmektedir.

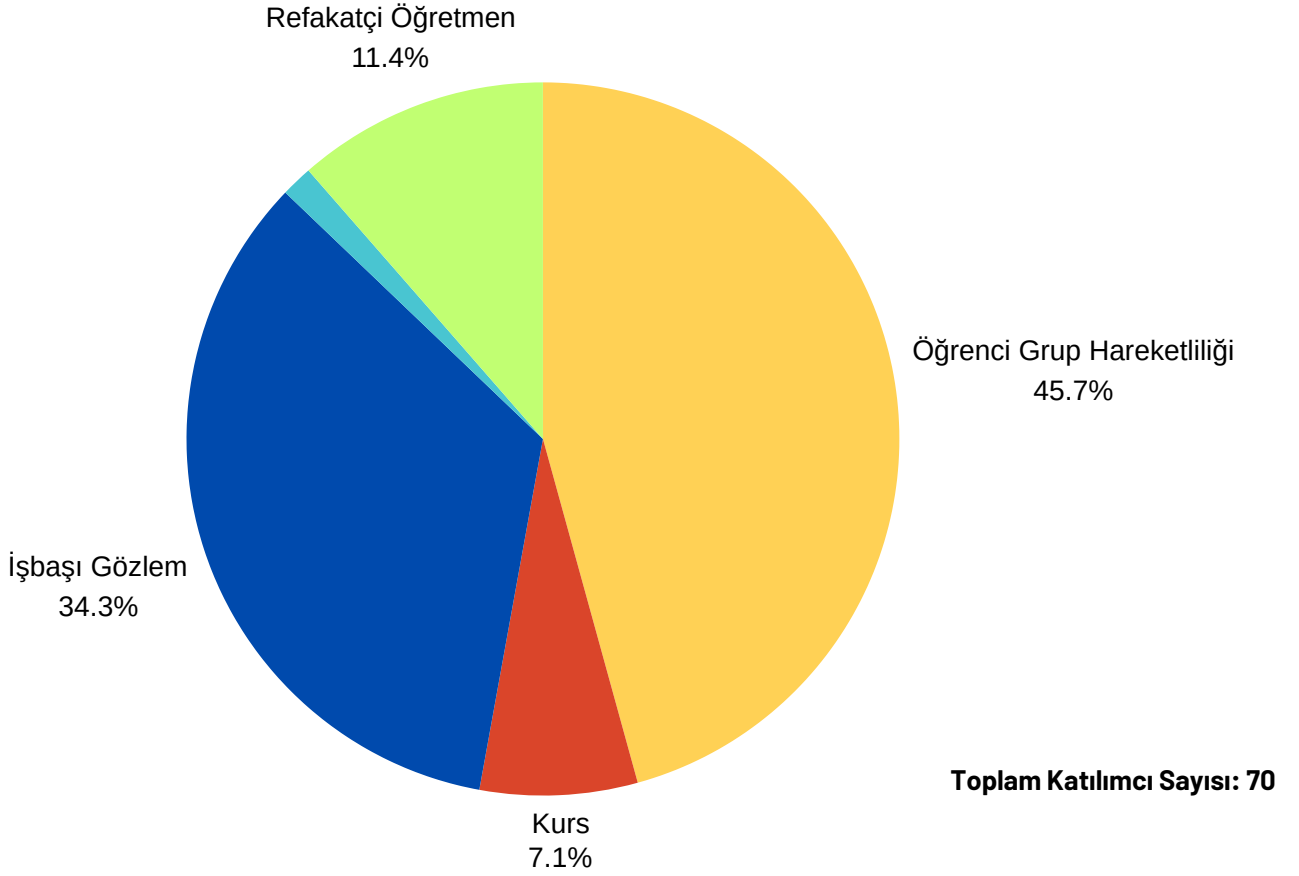
2023 yılında 2023-1-TR01-KA121-SCH-000162945 proje numaralı Okul Eğitimi Akreditasyonu çerçevesinde konsorsiyuma ortak olmak için başvuru yapan okullarımız arasından, Erasmus planı, Erasmus kalite standartları ve Türkiye Ulusal Ajans öncelikleri kapsamında oluşturulan hedefler doğrultusunda komisyonca yapılan değerlendirme sonucunda aşağıdaki okullar 2023 yılı konsorsiyum üyesi olarak belirlenmiştir.

	OKULADI	İLÇE	OKUL TÜRÜ
1	ŞEHİT LOKMAN AKÇAĞLAYAN ANAOKULU	MERKEZ	OKUL ÖNCESİ
2	HAYME HATUN ANAOKULU	MERKEZ	OKUL ÖNCESİ
3	KIZILAY ANAOKULU	MERKEZ	OKUL ÖNCESİ
4	ŞEHİT MUSTAFA KESER ANAOKULU	MERKEZ	OKUL ÖNCESİ
5	ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU	MERKEZ	OKUL ÖNCESİ
6	AKSARAY MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU	MERKEZ	İLKOKUL
7	HACI MUSTAFA DEMİR İLKOKULU	MERKEZ	İLKOKUL
8	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU	MERKEZ	İLKOKUL
9	MEHMET SARRAFOĞLU İLKOKULU	MERKEZ	İLKOKUL
10	YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ	MERKEZ	LİSE
11	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MERKEZ	LİSE
12	15 TEMMUZ ORTAOKULU	MERKEZ	ORTAOKUL
13	AĞAÇÖREN ATATÜRK ORTAOKULU	AĞAÇÖREN	ORTAOKUL
14	GAZİPAŞA ORTAOKULU	MERKEZ	ORTAOKUL
15	GÜNEŞLİ ORTAOKULU	ESKİL	ORTAOKUL
16	NURAY KAYA İMAM HATİP ORTAOKULU	MERKEZ	ORTAOKUL
17	SEZAİ KARAKOÇ ORTAOKULU	MERKEZ	ORTAOKUL
18	AKSARAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ	MERKEZ	ÖZEL EĞİTİM
19	AKSARAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 1.KADEME	MERKEZ	ÖZEL EĞİTİM
20	HACI ÖMER USLUER ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU	MERKEZ	ÖZEL EĞİTİM

2023

# Katılımcı Profili

Projede görev alacak katılımcı öğrenci ve öğretmen seçimleri adil, şeffaf ve demokratik bir şekilde konsorsiyum üyesi okullar bünyesinde kurulan "Katılımcı Seçim Komisyonu" tarafından öncelikli kriterlere göre belirlenmiştir. Bu doğrultuda katılımcı öğrenci ve öğretmen asil ve yedek katılımcı listeleri oluşturulmuştur.



Konsorsiyum üyesi okullardan 8 lise , 24 ortaokul öğrencisi olmak üzere toplam 32 öğrenci 8 refakatçi öğretmen eşliğinde "Öğrenci Grup Hareketliliği" faaliyetine katılım göstermişlerdir. Bununla birlikte 24 öğretmen ise "İşbaşı İzleme" faaliyetine katılmışlardır.

2023

# Faaliyet Dağılımı

Projede yer alan 20 konsorsiyum üyesi okul bünyesindeki katılımcı öğrenci ve öğretmenlere ait faaliyet dağılımı şu şekildedir:

S I R A	KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL Katılımcı Sayısı	FAALİYET TÜRÜ	İLGİLİ HEDEF	TARİH	ÜLKE/ŞEHİR
1	YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 1 Hedef 3	14-20 Nisan 2024	AVUSTURYA Viyana
2	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 1 Hedef 3	14-20 Nisan 2024	AVUSTURYA Viyana
3	ŞEHİT LOKMAN AKÇAĞLAYAN ANAOKULU 2 öğretmen	İşbaşı İzleme	Hedef 5	14-20 Nisan 2024	AVUSTURYA Viyana
4	HAYME HATUN ANAOKULU 2 öğretmen	İşbaşı İzleme	Hedef 5	14-20 Nisan 2024	AVUSTURYA Viyana



2023

# Faaliyet Dağılımı

SIR A	KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL	FAALİYET TÜRÜ	İLGİLİ HEDEF	TARİH	ÜLKE
5	SEZAI KARAKOÇ ORTAOKULU 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 2 Hedef 3	15-21 Nisan 2024	ÇEKYA Prag
6	GÜNEŞLİ ORTAOKULU 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 2 Hedef 3	15-21 Nisan 2024	ÇEKYA Prag
7	KIZILAY ANAOKULU 1 öğretmen	İşbaşı İzleme	Hedef 5	15-21 Nisan 2024	ÇEKYA Prag
8	ŞEHİT MUSTAFA KESER ANAOKULU 1 öğretmen	İşbaşı İzleme	Hedef 5	15-21 Nisan 2024	ÇEKYA Prag
9	ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU 2 öğretmen	İşbaşı İzleme	Hedef 5	19-25 Mart 2023	AVUSTURYA Viyana

2023

# Faaliyet Dağılımı

SIRA	KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL	FAALİYET TÜRÜ	İLGİLİ HEDEF	TARİH	ÜLKE
10	AĞAÇÖREN ORTAOKULU 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 2 Hedef 3	14-20 Nisan 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp
11	GAZİPAŞA ORTAOKULU 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 2 Hedef 3	14-20 Nisan 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp
12	NURAY KAYA İMAM HATİP ORTAOKULU 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 2 Hedef 3	21-27 Nisan 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp
13	15 TEMMUZ ORTAOKULU 4 öğrenci / 1 refakatçi	Öğrenci Grup Hareketliliği	Hedef 2 Hedef 3	21-27 Nisan 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp

2023

# Faaliyet Dağılımı

SIRA	KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL	FAALİYET TÜRÜ	İLGİLİ HEDEF	TARİH	ÜLKE
14	MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU 2 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	5-11 Mayıs 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp
15	HACI MUSTAFA DEMİR İLKOKULU 2 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	5-11 Mayıs 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp
16	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU 2 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	5-11 Mayıs 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp
17	MEHMET SARRAFOĞLU İLKOKULU 2 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	5-11 Mayıs 2024	KUZEY MAKEDONYA Üsküp

2023

# Faaliyet Dağılımı

SIR A	KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL	FAALİYET TÜRÜ	İLGİLİ HEDEF	TARİH	ÜLKE
18	AKSARAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 2.KADEME 2 Öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 2 Hedef 3	19-25 Mayıs 2024	ROMANYA Bükreş
19	HACI ÖMER USLUER ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2 Öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 2 Hedef 3	19-25 Mayıs 2024	ROMANYA Bükreş
20	NURAY KAYA İMAM HATİP ORTAOKULU 2 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
20	BİLİM SANAT MERKEZİ 1 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
21	AKSARAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 1 öğretmen	İşbaşı izleme	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag

OKUL EĞİTİMİ

2023

# Faaliyet Dağılımı

SIR A	KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL	FAALİYET TÜRÜ	İLGİLİ HEDEF	TARİH	ÜLKE
22	15 TEMMUZ ORTAOKULU 1 Öğretmen	KURS	Hedef 2 Hedef 3	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
23	AĞAÇÖREN ORTAOKULU 1 Öğretmen	KURS	Hedef 2 Hedef 3	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
24	GAZİPAŞA ORTAOKULU 1 Öğretmen	KURS	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
25	SEZAI KARAKOÇ ORTAOKULU 1 Öğretmen	KURS	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
26	YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ 1 Öğretmen	KURS	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag
27	15 TEMMUZ ORTAOKULU 1 Öğretmen	ÖĞRETME GÖREVLENDİRME	Hedef 5	19-25 Mayıs 2024	ÇEKYA Prag

OKUL EĞİTİMİ

**İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ  
ve  
ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ**

**AVUSTURYA / VİYANA**

**14 - 20 Nisan 2024**

*Yunus Emre Anadolu Lisesi  
4 öğrenci-1 öğretmen*

*Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi  
4 öğrenci-1 öğretmen*

*Şehit Lokman Akçağlayan Anaokulu  
2 öğretmen*

*Hayme Hatun Anaokulu  
2 öğretmen*



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ



14-20 Nisan 2024 tarihleri arasında Yunus Emre Anadolu Lisesi, Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi, Şehit Lokman Akçağlayan Anokulu ve Hayme Hatun Anaokulundan öğrenci ve öğretmenlerimiz Avusturya'nın Viyana şehrinde BRG Seestadt Lisesinde "Eğitimde Dijitalleşme" alanında, Cayu Kindergarten anaokulunda "Sınıf Yönetimi" alanında çalışmalar yapmıştır. 8 öğrenci, 2 refakatçi öğretmen Öğrenci Grup Hareketliliği faaliyetlerinde yer alırken ve 4 öğretmen İşbaşı İzleme Faaliyetine katılmışlardır. Öğrencilerimiz faaliyet sürecinde eğitimde kullanılan dijital araçlar, Web.2.0. araçlarının derslerde kullanımı, sınıf ve okul ortamının donanımsal özellikleri, proje tabanlı öğrenme, problem çözme ve sorgulamaya dayalı öğretim ve eğitimde iyi örnekleri sınıf ortamında görme ve ülkemiz ile tüm bu ortamları, imkânları karşılaştırma fırsatını bulmuşlardır.



## İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ



Hareketlilik kapsamında öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin gelişmesine ve kültürlerarası işbirliğini geliştirilmelerine olanak sağlanmıştır. Böylelikle faaliyet boyunca çok farklı insanları tanıyarak kültürel ve toplumsal farklılıkların çatışma ortamı yaratmak yerine uyum içerisinde bir arada bulunabileceğini ve bunun en büyük zenginlik olduğunu gözlemleme fırsatı elde edilmiştir.





# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ



## İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ



**İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ  
ve  
ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ**

**ÇEKYA / PRAG**

**15 - 21 Nisan 2024**

*Sezai Karakoç Ortaokulu  
4 öğrenci-1 öğretmen*

*Güneşli Ortaokulu  
4 öğrenci-1 öğretmen*

*Zübeyde Hanım Anaokulu  
2 öğretmen*

*Şehit Mustafa Keser Anaokulu  
2 öğretmen*

*Kızılay Anaokulu  
1 öğretmen*



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ

*Güneşli Ortaokulu  
Sezai Karakoç Ortaokulu*



15-21 Nisan 2024 tarihleri arasında proje kapsamında Sezai Karakoç Ortaokulu ve Eski Güneşli Ortaokulu'ndan dört öğrenci ve bir öğretmen, Çekya'nın Prag şehrinde bulunan Základní škola a Mateřská škola Věry Čáslavské Okulu'nda "Eğitimde Dijitalleşme" alanında çalışmalar yapmıştır. Öğrencilerimiz, "Web 2.0 araçları, fotoğraf ve video düzenleme, ofis programlarını etkin kullanma, dijital formlar ve grafikler oluşturma" gibi dijital becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır.

Bu çalışmalar, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kültürel çeşitliliği ve farklılıkları anlamalarını, yaratıcılıklarını ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini sağlamıştır. Ayrıca, hem öğrencilerimiz hem de öğretmenlerimiz dijital becerilerini pekiştirerek, yabancı dil becerilerini de artırmışlardır. Bu deneyimler, Avrupa okullarındaki akranlarıyla paylaşılmak üzere öğrencilere ve okul personeline önemli katkılar sunmuştur.

# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ

*Güneşli Ortaokulu  
Sezai Karakoç Ortaokulu*



Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz gittikleri okullarda çalışmalara katılmanın yanında, oradaki öğretmen ve öğrencilerle birlikte vakit geçirmişlerdir. Bu vesileyle farklı kültürleri gözlemleme ve kendi kültürümüzü doğru tanıtmaya, Çekya eğitim sistemi hakkında bilgi edinme ve güzel uygulamaları öğrenme şansı elde etmişlerdir. Faaliyetler yabancı dil kullanımı açısından öğrencilerimizi teşvik etmiştir. Ayrıca katılımcılarımız müze gezisi, şehir turu gibi kültürel etkinliklere de katılmış ve yeni deneyimler yaşayarak unutulmayacak bir proje hareketliliği gerçekleştirmişlerdir.



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ

*Zübeyde Hanım Anaokulu  
Şehit Mustafa Keser Anaokulu  
Kızılay Anaokulu*



Proje kapsamında gittikleri okulda, farklı kültürlerden gelen birçok öğrenciyle karşılaşan öğretmenlerimiz, farklı kültürleri tanıma ve kaynaşma fırsatı bulmuştur. Çekya'nın Prag şehrinde buldukları süre boyunca öğretmenlerde hem de öğrencilerde dil becerilerinde önemli gelişmeler sağlanmıştır. Dil öğrenme isteği, özgüven ve motivasyonlarında da belirgin bir artış gözlemlenmiştir. Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu projesi, hem bireysel hem de mesleki gelişimlerine olumlu katkılar sağlamıştır.

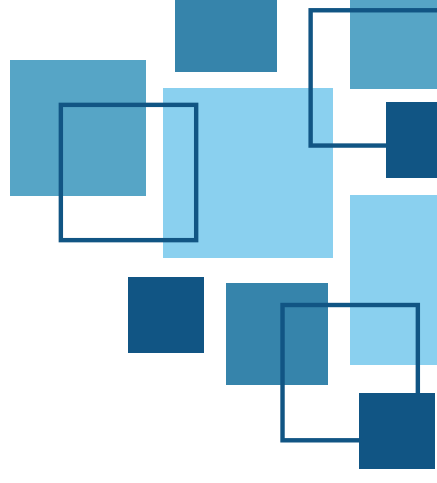
Başlangıçta, bazı öğrencilerimizin farklı bir ülkeye gitme konusunda önyargı ve kaygıları giderildi; ancak bu kaygılar kısa sürede ortadan kalkmış ve farklı ülke ve kültürler görme istekleri artmıştır. Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu projesi, öğretmenler için oldukça verimli bir proje olmuştur. Bu proje, katılımcıların başka projelerde yer alma isteklerini de artırmıştır.



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ ve ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ

*Zübeyde Hanım Anaokulu  
Şehit Mustafa Keser Anaokulu  
Kızılay Anaokulu*





# Öğrenci Grup Hareketliliği

## KUZEY MAKEDONYA / ÜSKÜP

14 - 20 Nisan 2024

*Ağaçören Atatürk Ortaokulu*  
4 öğrenci 1 Öğretmen

*Gazipaşa Ortaokulu*  
4 öğrenci 1 Öğretmen



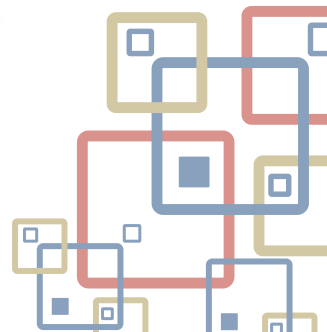


# Öğrenci Grup Hareketliliği

Ağaçören Atatürk Ortaokulu  
Gazipaşa Ortaokulu



Kuzey Makedonya'nın Üsküp şehrinde bulunan "SEVUGVASIL ANTEVSKI DREN" kurumuna ilimiz okullarından Gazipaşa Ortaokulu ve Ağaçören Atatürk Ortaokulundan 8 öğrenci ve 2 refakatçi öğretmenimiz Öğrenci Grup Hareketliliği faaliyetinde bulunmuşlardır.



# Öğrenci Grup Hareketliliği

*Auaçören Atatürk Ortaokulu  
Gazipaşa Ortaokulu*

Öğrenci grup hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen bir haftalık etkinlikte şu hedeflere ulaşılmıştır:

- Farklı yaş gruplarından ve çeşitli kültürel, sosyal ve ekonomik geçmişlerden gelen öğrencilere ulaşmak
- Uluslararası işbirliği ve deneyim paylaşımında bulunmak
- Öğrenciler için yurt dışı hareketlilikler planlamak
- Öğrencilerin ve eğitim personelinin mesleki gelişimini teşvik etmek
- Eğitimde yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin kullanımını artırmak
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- İyi uygulamaların paylaşımını ve aktarımını desteklemek

Bu hedefler doğrultusunda, okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.



# Öğrenci Grup Hareketliliği

*Auaçören Atatürk Ortaokulu  
Gazipaşa Ortaokulu*





# Öğrenci Grup Hareketliliği

## KUZEY MAKEDONYA / ÜSKÜP

21 - 27 Nisan 2024

*Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu  
4 öğrenci 1 Öğretmen*

*15 Temmuz Ortaokulu  
4 öğrenci 1 Öğretmen*



# Öğrenci Grup Hareketliliği

*Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu  
15 Temmuz Ortaokulu*



Kuzey Makedonya'nın Üsküp şehrinde bulunan "DUSO BRAKA MILANDINOVCİ SKOPJE" kurumuna ilimiz okullarından Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu ve 15 Temmuz Ortaokulundan 8 öğrenci ile 2 refakatçi Öğrenci Grup Hareketliliği faaliyetinde bulunmuşlardır.



# Öğrenci Grup Hareketliliği

*Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu  
15 Temmuz Ortaokulu*

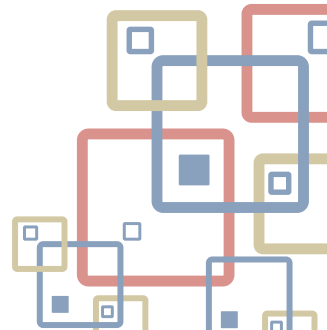


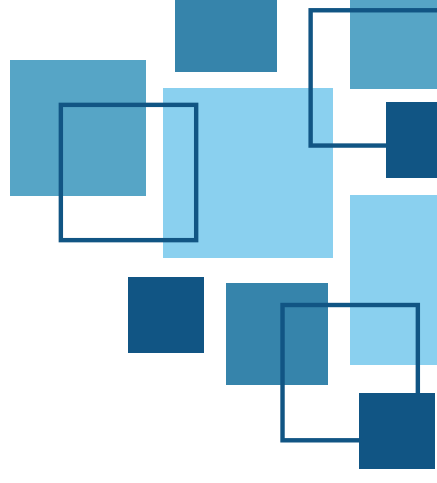
# Öğrenci Grup Hareketliliği

*Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu  
15 Temmuz Ortaokulu*

Öğrenci grup hareketliliğinin öğrencilerde meydana getirdiği olumlu etkiler:

- Kültürel Farkındalık ve Anlayış: Farklı kültürlerle tanışarak kültürel farkındalıklarını artırdılar.
- Dil Becerilerinin Gelişimi: Yabancı dil becerilerini pratik yaparak geliştirdiler.
- Akademik ve Mesleki Gelişim: Yeni eğitim yöntemleri ve teknolojilerle tanışarak akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulundular.
- Kişisel Gelişim ve Özgüven: Bağımsız yaşamak özgüvenlerini artırdı ve kişisel gelişimlerine katkı sağladı.
- Uluslararası Ağ Kurma: Uluslararası arkadaşlıklar ve profesyonel bağlantılar kurdular.
- Yeni Perspektifler ve Fikirler: Farklı eğitim sistemlerini gözlemleyerek yeni perspektifler kazandılar.





# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

## KUZEY MAKEDONYA/ ÜSKÜP

5-11 Mayıs 2024

*Milli Egemenlik İlkokulu*  
2 öğretmen

*Hacı Mustafa Demir İlkokulu*  
2 öğretmen

*Mehmet Akif Ersoy İlkokulu*  
2 öğretmen

*Mehmet Sarrafoğlu İlkokulu*  
2 öğretmen





# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ



5 - 11 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kuzey Makedonya'nın Üsküp şehrinde gerçekleştirilen İşbaşı izleme faaliyeti kapsamında, değişen öğretim teknikleri ve bilgi iletişim teknolojilerinin derslerde uygulanmasına yönelik gözlemler yapıldı. Bu süreçte, öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesi ve kurum kalitelerinin artırılması amacıyla yerinde incelemeler yapma fırsatı elde edildi. Milli Egemenlik İlkokulu'ndan 2 öğretmen, Hacı Mustafa Demir İlkokulu'ndan 2 öğretmen, Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'ndan 2 öğretmen ve Mehmet Sarrafoğlu İlkokulu'ndan 2 öğretmen bu faaliyete katıldı. Katılımcılar, gözlemler ve incelemeler yoluyla eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojilerin uygulanması konusunda değerli deneyimler kazandılar.

# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

AB standartlarında eğitim fırsatı oluşturmak proje tabanlı ve problem temelli öğrenme modellerin üst düzeyde faydalanmak adına kullanılan yöntem ve tekniklerin temelinde öğrenciyi merkeze alan modellerin aktif bir şekilde kullanıldığı gözlemlendi. Yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transferi ve uygulanması için akran öğrenimini ve deneyim alışverişini teşvik eden ders içeriklerinin nasıl oluşturulması gerektiği hakkında kurum öğretmenleri ile istişarelerde bulunuldu.



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

Eğitimde alternatif yöntem ve teknikler, dijital beceriler, kültürel ve yabancı dil gelişimi konusunda mesleki gelişime destek sağlayan bu hareketlilik, kurum ile oluşturulan olumlu ilişkiler sayesinde yeni proje başlangıçlarına zemin oluşturdu. Tüm eğitim kademelerinde yenilikçi, işbirlikçi ve 21. yüzyıl öğrenci profilinin gereklerine uygun öğrenme ortamları oluşturmak adına öğretmenlerimizin işbaşı izleme faaliyeti katılımları oldukça etkili oldu.



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

## ROMANYA / BÜKREŞ

19-25 Mayıs 2024

*Özel Eğitim Uygulama Okulu*  
2 öğretmen

*Hacı Ömer Usluer Özel Eğitim Meslek Okulu*  
2 öğretmen



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

Eğitimde alternatif yöntem ve teknikler, dijital beceriler, kültürel ve yabancı dil gelişimi konusunda mesleki gelişime destek sağlayan bir hareketlilik gerçekleştirilmiştir. Kurum ile oluşturulan olumlu ilişkiler, yeni proje başlangıçlarına zemin oluşturmuştur. Tüm eğitim kademelerinde yenilikçi, işbirlikçi ve engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun öğrenme ortamları oluşturmak adına öğretmenlerimizin işbaşı izleme faaliyeti katılımları oldukça etkili olmuştur. Bu faaliyetler, engelli öğrencilerin eğitimine yönelik daha kapsayıcı ve destekleyici yaklaşımlar geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Özel Eğitim Uygulama Okulu'ndan 2 öğretmen ve Hacı Ömer Usluer Özel Eğitim Meslek Okulu'ndan 2 öğretmen bu faaliyete katılmıştır.



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

Engelli öğrencilere yönelik mesleki eğitim, onların topluma entegrasyonunu ve bağımsız yaşamlarını destekler. AB standartlarına uygun programlar, dijital beceriler, kültürel farkındalık ve yabancı dil gelişimini teşvik eder. Bu eğitimler, iş güvenliği ve sağlığı konularında bilinçlenmeyi sağlar.



# KURS FAALİYETİ

## ÇEKYA / PRAG

19-25 Mayıs 2024

*15 Temmuz Ortaokulu  
Öğretmen*

*Gazipaşa Ortaokulu  
Öğretmen*

*Sezai Karakoç Ortaokulu  
Öğretmen*

*Yunus Emre Anadolu Lisesi  
Öğretmen*

*Ağaçören Atatürk Ortaokulu  
Öğretmen*



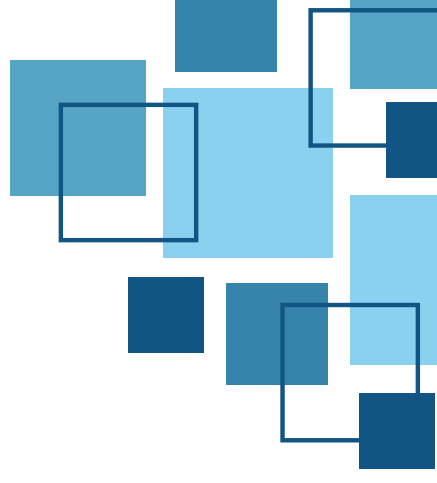
## KURS FAALİYETİ

Eğitimde alternatif yöntem ve teknikler, dijital beceriler, kültürel ve yabancı dil gelişimi konusunda mesleki gelişime destek sağlayan bir hareketlilik gerçekleştirilmiştir. Bu hareketlilik kapsamında, 15 Temmuz Ortaokulu, Gazipaşa Ortaokulu, Sezai Karakoç Ortaokulu, Yunus Emre Anadolu Lisesi ve Ağaçören Atatürk Ortaokulu katılım sağlamıştır.

Katılımcılar, Çek Eğitim Modeli ve dil sunumunun doğrudan yöntemi gibi yenilikçi eğitim modelleri hakkında bilgi edinmişlerdir. Ayrıca, CLIL ve İletişimsel Yöntem gibi modern öğretim teknikleri üzerine çalışarak, sınıf içi uygulamalarını zenginleştirmişlerdir. Eğlenceli bir şekilde dilbilgisi sunumu, görev temelli öğrenme ve yabancı dil öğreniminde ICT araçlarının kullanımı gibi konular üzerinde durulmuş, bu sayede öğretmenler, derslerini daha ilgi çekici ve etkili hale getirme konusunda önemli beceriler kazanmışlardır.







# KURS FAALİYETİ



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

## ÇEKYA / PRAG

19-25 Mayıs 2024

*Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu  
Öğretmen*

*Bilim Sanat Merkezi  
Öğretmen*



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ

İlimiz Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulundan 2 öğretmen ile Bilim ve Sanat Merkezinden bir öğretmenin katıldığı Çekya'nın Prag şehrinde gerçekleştirilen işbaşı izleme faaliyetinde, stem derslerinin interaktif teknolojik araçlar kullanılarak uygulanması ve izlenmesi, katılımcıların Web 2.0 araçlarını kullanarak kendi stem derslerini oluşturmaları ile desteklenmiştir. Günün aktivitelerinin değerlendirilmesi ile katılımcılar, derslerini daha etkili hale getirme konusunda önemli beceriler kazanmışlardır.

Okul dışı ortamlarda fen ve biyoloji dersleri deneyimlenmiş, Web 2.0 araçları kullanılarak öğrenmenin kalıcı hale getirilmesi hedeflenmiştir. Yerel kültürel geziler ve okul ziyaretleri, katılımcıların kültürel farkındalıklarını artırmış ve uluslararası işbirliklerini güçlendirmiştir. Sınıf yönetimi, evrim ve çevrimiçi değerlendirme süreçlerinin gözlemlenmesi, web araçları ile öğrenmenin kalıcı hale getirilmesi ve sonuçların posterler, ilan panoları ve afişlerle sergilenmesi gibi aktiviteler gerçekleştirilmiştir.

Belirlenen fen ve matematik konuları üzerinde interaktif aktiviteler düzenlenmiş, beyaz tahta uygulamaları ve tüm okul konuları ve seviyeleri için çevrimiçi oyunlar kullanılmıştır. Haftanın değerlendirmesi ve yansımalar, takip faaliyetlerinin planlanması, öğrenme çıktılarının yaygınlaştırılması ve uygulanması ile program tamamlanmıştır. Katılımcılara Katılım Sertifikası verilmiştir.



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ



# İŞBAŞI İZLEME FAALİYETİ



# ÖĞRETME GÖREVLENDİRMESİ FAALİYETİ

## ÇEKYA / PRAG

19-25 Mayıs 2024

*15 Temmuz Ortaokulu  
Öğretmen*







## ÖĞRETME GÖREVLENDİRMESİ FAALİYETİ

Öğretme Görevlendirmesi Faaliyetinde sınıf oyunlarını kullanarak öğrenci katılımını, anlama düzeyini ve dil edinimini artırma konusunda pratik yapmışlardır. Ayrıca, dil öğrenme uygulamaları, çevrimiçi platformlar ve multimedya kaynakları gibi interaktif uygulamaları kullanarak derslerini daha ilgi çekici ve kişiselleştirilmiş hale getirme becerisi kazanılmıştır.

Kelime öğretiminde bağlamsal öğrenme, kelime çağrışımı ve mnemonik cihazlar gibi çeşitli stratejiler kullanılmış, bu sayede öğretmenimiz farklı öğrenci ihtiyaçlarına uygun etkinlikler seçme ve uyarlama konusunda deneyim kazanmıştır. Konuşma sınıflarında akıcılığı artırmak için tartışma temelli aktiviteler, rol yapma ve münazaralar gibi yöntemler kullanılmıştır.

Son olarak, iletişimsel yaklaşımın ilkeleri ve uygulamaları üzerinde durulmuş, öğretmenimiz öğrencileri gerçek dil kullanımıyla meşgul eden ve dil edinimini teşvik eden görevler tasarlama konusunda bilgi edinmiştir. Bu süreçte, geri bildirim sağlama ve dil öğrenimini destekleme stratejileri de keşfedilmiştir."





AKSARAY • ARGE  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



akreditasyon68@gmail.com



aksaray\_mem\_arge



aksarayarge.meb.gov.tr